**Izvedbeni plan nastave (*syllabus***[[1]](#footnote-1)**)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sastavnica** | **Odjel za izobrazbu učitelja i odgojitelja** | **akad. god.** | 2021./2022. |
| **Naziv kolegija** | **Školska pedagogija** | **ECTS** | **3** |
| **Naziv studija** |  |
| **Razina studija** | [ ]  preddiplomski  | [ ]  diplomski | [x]  integrirani | [ ]  poslijediplomski |
| **Godina studija** | [x]  1. | [ ]  2. | [ ]  3. | [ ]  4. | [ ]  5. |
| **Semestar** | [ ]  zimski[x]  ljetni | [ ]  I. | [x]  II. | [ ]  III. | [ ]  IV. | [ ]  V. | [ ]  VI. |
| **Status kolegija** | [x]  obvezni kolegij | [ ]  izborni kolegij | [ ]  izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | **Nastavničke kompetencije** | [ ]  DA[x]  NE |
| **Opterećenje**  | 30 | **P** | 15 | **S** | 0 | **V** | **Mrežne stranice kolegija** | [ ]  DA [x]  NE |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | Dvorana 10711.00-13.30 | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | Hrvatski |
| **Početak nastave** | 27.2.2023. | **Završetak nastave** | 5.6.2023. |
| **Preduvjeti za upis** | Nema  |
|  |
| **Nositelj kolegija** | Doc. dr. sc. Violeta Valjan Vukić |
| **E-mail** | vvukic@unizd.hr  | **Konzultacije** |  |
| **Izvođač kolegija** | Doc. dr. sc. Violeta Valjan Vukić |
| **E-mail** | vvukic@unizd.hr | **Konzultacije** |  |
| **Suradnici na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
| **Suradnici na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
|  |
| **Vrste izvođenja nastave** | [x]  predavanja | [x]  seminari i radionice | [ ]  vježbe | [ ]  obrazovanje na daljinu | [ ]  terenska nastava |
| [ ]  samostalni zadaci | [ ]  multimedija i mreža | [ ]  laboratorij | [ ]  mentorski rad | [ ]  ostalo |
| **Ishodi učenja kolegija** | * Opisati i objasniti nastanak i poziciju školske pedagogije u sustavu pedagogijske znanosti te nastanak i razvoj škole od nastanka do suvremenog doba;
* Definirati temeljne pojmove vezane uz školu i te ih usporediti, suprotstaviti i konceptualizirati;
* Dati pregled i osnovne odrednice školskih teorija;
* Definirati i nabrojati vrste škola, njene zadaće, te navesti i pojasniti temeljne funkcije;
* Staviti u odnos školu sa društvenim okruženjem i školskim sustavom;
* Identificirati, opisati i analizirati organizacijske aspekte života i rada škole;
* Nabrojati važne čimbenike i objasniti njihovu ulogu u funkcioniranju života i rada škole;
* Objasniti razred kao organizacijsku cjelinu kao i modele upravljanja školom;
* Oblikovati vlastito mišljenje o različitim alternativnim pedagoškim rješenjima u organizaciji škola te ih staviti u kontekst organizacije škole kod nas i u svijetu.
 |
| **Ishodi učenja na razini programa** | * kritički vrednovati različite izvore znanja iz područja odgoja i obrazovanja
* upravljati nastavnim procesom u promjenjivim uvjetima, uvažavajući pedagoška načela i načela različitosti
* kreirati kontekst učenja usmjeren na učenika uvažavajući individualne karakteristike učenika i obilježja razvoja
* demonstrirati predanost u promoviranju učenja, pozitivnih očekivanja od učenika, profesionalizma
* kritički prosuđivati i vrednovati vlastiti rad - poučavanje, rukovođenje razrednim aktivnostima, procjenjivanje učeničkih znanja).

organizirati aktivnosti za uključivanje roditelja u odgoj i obrazovanje njihove djece |
|  |
| **Načini praćenja studenata** | [x]  pohađanje nastave | [ ]  priprema za nastavu | [ ]  domaće zadaće | [ ]  kontinuirana evaluacija | [ ]  istraživanje |
| [ ]  praktični rad | [ ]  eksperimentalni rad | [ ]  izlaganje | [ ]  projekt | [x]  seminar |
| [ ]  kolokvij(i) | [x]  pismeni ispit | [ ]  usmeni ispit | [ ]  ostalo: |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Studenti trebaju redovito polaziti nastavu i aktivno u njoj sudjelovati, izraditi i prezentirati seminarski rad na odabranu temu. |
| **Ispitni rokovi** | [ ]  zimski ispitni rok  | [x]  ljetni ispitni rok | [x]  jesenski ispitni rok |
| **Termini ispitnih rokova** |  | Na oglasnoj ploči i webu | Na oglasnoj ploči i webu |
| **Opis kolegija** |  |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | * Školska pedagogija kao pedagogijska disciplina;
* Nastanak i razvoj škole;
* Pregled teorija škole;
* Škola i vrste škola;
* Školski sustavi, njihov razvoj, aktualno stanje i reforme;
* Temeljne funkcije škole;
* Škola i društveno okruženje;
* Organizacija života i rada škole;
* Čimbenici škole – učitelj/nastavnik/profesor, učenik, stručni tim, ravnatelj, roditelji;
* Razred;
* Upravljanje školom;
* Alternativne škole;
* Škole u svijetu.
 |
| **Obvezna literatura** | * Glasser, W. (1994) Kvalitetna škola. Zagreb: Educa.
* Glasser, W. (1999) Nastavnik u kvalitetnoj školi. Zagreb: Educa.
* Hentig, Von H. (1997) Humana škola- škola mišljena na nov način. Educa: Zagreb.
* Matijević, M. (2001) Alternativne škole. Zagreb: TIPEX.
* Mijatović, A. (ur.) (1998) Osnove suvremene pedagogije. Zagreb: HPKZ. (preporučena poglavlja)
* Previšić, V. (1999) Škola budućnosti: humana, stvaralačka i socijalna zajednica. Napredak 140 (1), 7-16.odgoj
* Vrcelj, S. (2000) Školska pedagogija. Rijeka: Filozofski fakultet.
* Vrcelj, S. (2018) Što školu čini školom. Rijeka: Filozofski fakultet.
 |
| **Dodatna literatura**  | * Antić, S. (1993). Školstvo u svijetu. Zagreb:HPKZ.
* Brajša, P. (1993). Pedagoška komunikologija. Zagreb: Školske novine
* Brajša, P. (1995). Sedam tajni uspješne škole. Zagreb: Školske novine.
* Bratanić, M.(1993) Mikropedagogija - interakcijsko-komunikacijski aspekt odgoja. Zagreb: Školska knjiga.
* Buljubašić-Kuzmanović, V. (2012)Škola kao zajednica odrastanja. Pedagogijska istraživanja 9, 1-2; 43-57.
* Gossen, D. (1994). Restitucija- preobrazba školske discipline.Zagreb. Alinea.
* Hentig, Von H. , (2007) Kakav odgoj želimo? : o odgoju za 21. stoljeće. Zagreb : Educa.
* Konig, E., Zedler, P. (2001). Teorije znanosti o odgoju. Zagreb: Educa.
* Kvriacou, C. (2001). Temeljna nastavna umijeća. Zagreb: Educa.
* Matijević, M. i sur. (1994). Pluralizam u odgoju i školstvu. Zagreb: Katehetski salezijanski centar.
* Medelin, A. (1991). Osloboditi školu. Zagreb: Educa.
* Mijatović, A. (1994). Osnove ustroja školskog sustava. Zagreb: Školske novine.
* Radovanović, D. Sat razrednog odjela kao oblik upravljanja i vođenja razredom u primarnom obrazovanju. URL: http://hrcak.srce.hr/file/46514 (24.3.2015.)RA
* Schachl, H. (1999). Učenje bez straha: više radosti i uspjeha u školi. Zagreb: Educa.

Stoll, L., Fink, D. (2000). Mijenjajmo naše škole. Zagreb: Educa. |
| **Mrežni izvori**  |  |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit |  |
| [x]  završnipismeni ispit | [ ]  završniusmeni ispit | [ ]  pismeni i usmeni završni ispit | [ ]  praktični rad i završni ispit |
| [ ]  samo kolokvij/zadaće | [ ]  kolokvij / zadaća i završni ispit | [x]  seminarskirad | [ ]  seminarskirad i završni ispit | [ ]  praktični rad | [ ]  drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | npr. 50% kolokvij, 50% završni ispit |
| **Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)** | 0 – 59% | % nedovoljan (1) |
| 60 -69% | % dovoljan (2) |
| 70 - 79% | % dobar (3) |
| 80 - 89% | % vrlo dobar (4) |
| 90 -100% | % izvrstan (5) |
| **Način praćenja kvalitete** | [x]  studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta [ ]  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice[ ]  interna evaluacija nastave [x]  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete[ ]  ostalo |
| **Napomena /****Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/* |

1. Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod. [↑](#footnote-ref-1)